Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.30 Общественный проект «Обучение служением»
(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Авторы–составители:

Программа составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»», разработанной:

доктором экономических наук, доцентом, профессором кафедры психологии безопасности Булетова Наталья Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины *«Общественный проект "Обучение служением"»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии безопасности РАНХиГС. Протокол №7 от 18.03.2024 года

Актуализацию РПД выполнил: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС Алтухова И.А.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

РПД «Общественный проект «Обучение служением»» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 21.04.2025 № 12.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 7
3. Содержание и структура дисциплины…… 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 14
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 24
6. Методические материалы для освоения дисциплины……...… 29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….. 36
7.1 Основная литература…… 36
7.2 Дополнительная литература…… 37
7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 37
7.4 Интернет-ресурсы…… 37
7.5 Иные источники……... 37
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 38

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.30 «Общественный проект «Обучение служением»» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС 1.1.	Способен критически анализировать информацию в целях обоснования профессиональных решений: – выбор необходимого источника информации; – формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию; – определение достоверности и объективности информации; – определение актуальности и новизны информации.
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК ОС 2.1.	Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения: – оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; – определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – оценка предложенных ия поставленных ния соответствия ые задач проекта ачества и за емя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

ОТФ/ТФ (обобщенные трудовые функции/трудовые функции)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации/ Определение направлений развития организации	УК ОС 1.1.	**Знать:** - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. **Уметь:** – критически анализировать информацию; – осуществлять выбор необходимого источника информации; – определять достоверность и объективность информации, ее актуальность и новизну; – проводить анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения; – производить постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации; – определять требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста. **Владеть:** - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - способами выражения своей гражданской идентичности (принадлежность к государству, ному и языковому ы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

	УК ОС 2.1.	**Знать:** - основные характеристики проектной деятельности, классификацию проектов, жизненный цикл проекта, фазы жизненного цикла; - содержание паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов; - социальный контекст и роли в команде для достижения целей общественного развития. **Уметь:** – оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения; – разрабатывать гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта; – определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; – проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – учитывать в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития; – эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов. **Владеть:** планирования и ом; выражения традиционным остям, проявляет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

		активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.О.30 «Общественный проект «Обучение служением»» отведено 2 з.е. по учебному плану, что составляет 72 ак. ч./54 астр. ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч./ 24 астр.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч/ 12 астр.ч, практические занятия – 16 ак.ч./ 12 астр.ч.; на самостоятельную работу обучающихся – 40 ак.ч./ 30 астр.ч.

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 8 ак.ч./ 6 астр.ч., лекционные занятия – 4 ак.ч/ 3 астр.ч, практические занятия – 4 ак.ч./ 3 астр.ч.; на самостоятельную работу обучающихся – 60 ак.ч./ 45 астр.ч.; контроль – 4 ак.ч./ 3 астр.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.30 «Общественный проект «Обучение служением»» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к обязательной части (1курс в 1 семестре – очная форма обучения и 1 курс во 2 семестре - заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР / Контроль		
Раздел I	**Теоретические основы обучения служением**	**16**	**4**		**4**		**8**	
Тема 1	Понятие и составляющие добровольного служения	4	1		1		2	УО
Тема 2	Со в л пр де						4	УО
Тема 3	Уч до						2	УО, КЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

	Социально ориентированные НКО.							
Раздел II	**Методы и инструменты управления общественным проектом**	**40**	**8**		**8**		**24**	
Тема 4	Понятие и содержание проектной деятельности.	8	1		1		6	УО
Тема 5	Организация и подготовка общественного проекта.	8	1		1		6	УО, КЗ
Тема 6	Управление содержанием проекта: этапы, методы и инструменты.	8	2		2		4	УО, КЗ
Тема 7	Управление стоимостью проекта. Распределение ресурсов проекта.	8	2		2		4	УО, КЗ
Тема 8	Управление рисками общественного проекта: этапы, методы и инструменты.	8	2		2		4	УО, КЗ, Т
Раздел III	**Обучение служением в профессиональной деятельности**	**16**	**4**		**4**		**8**	
Тема 9	Защита общественного проекта: требования и ожидаемые эффекты в профессиональной деятельности.	8	2		2		4	СЗ, УО
Тема 10	Этапы и методы реализации общественного проекта.	8	2		2		4	СЗ, УО
Промежуточная аттестация			**Зачет**					
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы теку… …тесты, УО – устный опрос, КЗ – ке…*

*** формы про…*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР / Контроль		
Раздел I	**Теоретические основы обучения служением**	**19,5**	**0,5**		**1**		**18**	
Тема 1	Понятие и составляющие добровольного служения.	6,5	0,5		-		6	УО
Тема 2	Социальная ответственность в личной и профессиональной деятельности.	6,5	-		0,5		6	УО
Тема 3	Участники и инфраструктура добровольного служения. Социально ориентированные НКО.	6,5	-		0,5		6	УО, КЗ
Раздел II	**Методы и инструменты управления общественным проектом**	**35,5**	**2,5**		**3**		**30**	
Тема 4	Понятие и содержание проектной деятельности.	6,5	0,5		-		6	УО
Тема 5	Организация и подготовка общественного проекта.	6,5	0,5		-		6	УО, КЗ
Тема 6	Управление содержанием проекта: этапы, методы и инструменты.	8	1		1		6	УО, КЗ
Тема 7	Управление стоимостью проекта. Распределение ресурсов проекта.	7	-		1		6	УО, КЗ
Тема 8	Управление рисками общественного проекта: этапы, методы и инструменты.	7,5	0,5		1		6	УО, КЗ, Т
Раздел III	**Обучение служением в профессиональной деятельности**	**13**	**1**		**0**		**12**	
Тема 9	За пр ож пр де						6	СЗ, УО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Тема 10	Этапы и методы реализации общественного проекта.	6,5	0,5		-		6	СЗ, УО
Промежуточная аттестация		**4**	**Зачет**					
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание*
*** формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет).*

3.2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы обучения служением

Тема 1. Понятие и составляющие добровольного служения

Понятие и содержание гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей. Состав социально значимых задач в рамках профессиональной деятельности и профессионального опыта.

Социально ориентированные проекты и применение в них профессиональных знаний, навыков и умений. Достижение целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями.

Тема 2. Социальная ответственность в личной и профессиональной деятельности

Понятие и направления социальной ответственности. Волонтерство. Социальная ответственность бизнеса.

Развитие и использование профессиональных компетенции при разработке и реализации общественно значимых проектов. Профессиональная ответственность за развитие своей страны. Значение будущей профессии для общественного развития.

Тема 3. Участники и инфраструктура добровольного служения. Социально ориентированные НКО

Содержание и партнеры «социального заказа». Роль государства и НКО в стимулировании и развитии добровольного служения.

Цели [illegible].РФ, ее участники и информацион[illegible]центры, региональные органы власт[illegible]ые и муниципальные учреждения, [illegible]раммы корпоративной социальной [illegible]ый реестр субъектов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

малого и среднего предпринимательства (социальные предприятия). Центры инноваций в социальной сфере.

Социально ориентированное НКО как внешний партнёр общественного проекта. Законодательные основы функционирования и взаимодействия. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнёрство НКО, использование инноваций и технологий. Другие социальные заказчики общественного проекта и его продуктового результата.

Раздел II. Методы и инструменты управления общественным проектом

Тема 4. Понятие и содержание проектной деятельности

Проектная деятельность в рамках обучения служением и ее роль в решении реальных задач и достижении позитивных социальных изменений путём получения продуктового результата.

Основные характеристики проектной деятельности. Взаимосвязи между проектом, программой, портфелем и операционной деятельностью. Внешняя и внутренняя среда проекта. Классификация проектов. Масштаб (размер) проекта.

Жизненный цикл проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта. Определение жизненного цикла проекта. Фазы жизненного цикла.

Тема 5. Организация и подготовка общественного проекта

Инициация проекта. Основные факторы, определяющие необходимость в создании проекта. Определение проблемы и её актуальности, классификация противоречий, на разрешение которых может быть направлен проект.

Типовые проектных задач для общественного проекта. Актуальные тренды.

Разработка Устава (концепции проекта). Целеполагание. Иерархия конечных и промежуточных целей.

Планирование проекта. Построение календарного плана. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Разработка расписания.

Построение организационных структур управления проектами. Распределение функциональных сфер. Цель назначение и виды контроля. Календарный контроль планов. Контроль качества проекта.

Механизмы формирования состава исполнителей проекта.

Основные участники проекта. Функции и роли в разработке и выполнении проекта. Руководитель проекта. Команды в проекте. Соотношение между различными командами в проекте. Матрица ответственности.

Методы подбора и построения проектной команды. Интегрированная культура проектной команды. Оценка эффективности деятельности проектной команды.

Практика применения технологий проектной деятельности в работе организаций и органов власти: характеристика и условия получения положительных результатов. Особенности организации командообразования и взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта (стейхколдеры). Методы анализа стейкхолдеров проекта.

Основные источники финансирования общественных проектов.

Бенчмаркинг. Анализ накопленной базы применения лучших практик.

Менед[illegible]нального конкурса по разработке и [illegible]

Тема [illegible]и инструменты

Сбор т[illegible] сбора требований.

Создан[illegible]уризации. Структура разбиения р[illegible]актический стандарт иерархически[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Назначение ответственных исполнителей. Организационная структура исполнителей (ОСИ).

Контроль выполнения комплекса работ проекта. Управление изменениями. Виды изменений. Технология управления изменениями.

Методы анализа данных, которые можно использовать в процессе контроля содержания.

Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий.

Тема 7. Управление стоимостью проекта. Распределение ресурсов проекта

Цель системы управления стоимостью проекта. Планирование управления стоимостью. Инструменты и методы планирования управления стоимостью. Факторы, влияющие на определение стоимости проекта.

Оценка стоимости. Инструменты и методы оценки стоимости проекта. Информационная система управления проектом.

Определение бюджета. Бюджетирование. Смета затрат. Резерв на возможные потери. Инструменты и методы определения бюджета. Виды бюджета.

Контроль стоимости. Инструменты и методы контроля стоимости. Анализ данных: анализ освоенного объема, анализ отклонений, анализ тенденций. Индекс производительности до завершения.

Виды ресурсов общественного проекта. Финансовые ресурсы (гранты, спонсорство, пожертвования). Человеческие ресурсы (команда проекта, волонтёры, партнёры). Материальные ресурсы (оборудование, расходные материалы и инфраструктура). Информационные ресурсы (Интернет, соцсети, образовательные организации).

Ресурсное планирование. Автоматизация процесса распределения ресурсов проекта по времени и содержанию работ.

Тема 8. Управление рисками проекта: этапы, методы и инструменты

Стандартизация управления рисками. Менеджмент риска. Источники и последствия рисков проекта. Цели и этапы управления рисками.

План управления рисками. Реестр рисков проекта.

Методология управления рисками. Идентификация рисков. Иерархическая структура рисков. Количественный и качественный анализ рисков. Метод приоритизации рисков. Метод Монте-Карло.

Планирование реагирования на риски. Стратегии реагирования в зависимости от видов рисков. Разработка системы мониторинга рисков проекта. Методы контроля и мониторинга рисков.

Раздел III. Обучение служением в профессиональной деятельности

Тема 9. Защита общественного проекта: требования и ожидаемые эффекты в профессиональной деятельности

Разработка и защита паспорта проекта:

1. Определение общих целей.
2. Выработка описания проекта.
3. Определение задач и плана работы.
4. Оценка необходимых ресурсов.
5. Защ

Разраб ителями партнёрской организации, наставнику проекта и другим заинт .

Ожида социальной проблемы или потребно агосостояния целевой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам.

Тема 10. Этапы и методы реализации общественного проекта

Группа процессов реализации проекта. Руководство и управление работами проекта. Управление знаниями проекта. Управление качеством. Привлечение ресурсов и проведение закупок. Развитие команды проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями. Осуществление реагирования на риски. Управление вовлечением заинтересованных сторон.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины *Общественный проект "Обучение служением"* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел I Теоретические основы обучения служением	Устный опрос, Кейс-задания
Раздел II Методы и инструменты управления общественным проектом	Устный опрос, Кейс-задания, Компьютерное тестирование
Раздел III Обучение служением в профессиональной деятельности	Ситуационные задачи, Устный опрос

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел I. Теоретические основы обучения служением

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Понятие и составляющие добровольного служения»

Вопросы для устного опроса:

1. Представление понятий гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей: сравнительный анализ.
2. Социально ориентированные проекты и применение в них профессиональных знаний, навыков и умений.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Социальная ответственность в личной и профессиональной деятельности»

Вопросы для устного опроса:

1. Социальная ответственность на личном и профессиональном уровне.
2. Проекты волонтерства: отраслевые аспекты.
3. Соци
4. Про страны: примеры и приоритетны

Типовые о и инфраструктура добровольно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Вопросы для устного опроса:

1. Содержание и партнеры «социального заказа».
2. Цели и задачи добровольного служения.
3. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность

Типовые кейс - задания

Задание 1. Разработать карту целей и задач авторского медиапроекта.

Задание 2. Разработать годовой план реализации авторского медиапроекта.

Раздел II. Методы и инструменты управления общественным проектом

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Понятие и содержание проектной деятельности»

Вопросы для устного опроса:

1. Основные характеристики проектной деятельности.
2. Взаимосвязи между проектом, программой, портфелем и операционной деятельностью.
3. Внешняя и внутренняя среда проекта.
4. Классификация проектов.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Фазы жизненного цикла.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Организация и подготовка общественного проекта»

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика содержания стадии инициации проекта.
2. Устав проекта и его элементы. Целеполагание. Иерархия конечных и промежуточных целей.
3. Календарный план проекта. Расписание проекта.
4. Качество проекта
5. Планирование проекта: от инициирования до завершения.
6. Основные участники проекта. Командообразование.
7. Управление стейкхолдерами проекта.
8. Матрица ответственности.
9. Оценка эффективности деятельности проектной команды.
10. Выбор источников финансирования проектной деятельности. Бизнес-планирование.
11. Бенчмаркинг. Примеры лучших практик.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Управление содержанием проекта: этапы, методы и инструменты»

Вопросы для устного опроса:

1. Тре
2. Иер оения ИСР проекта. Дек
3. Упр
4. Орг
5. Кон от проекта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Управление стоимостью проекта. Распределение ресурсов проекта»
Вопросы для устного опроса:

1. Планирование управления стоимостью проекта. Методы и инструменты планирования
2. Оценка стоимости проекта. Методы оценки стоимости.
3. Бюджетирование. Смета затрат.
4. Контроль стоимости проекта. Методы и инструменты контроля стоимости проекта.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Управление рисками общественного проекта: этапы, методы и инструменты»
Вопросы для устного опроса:

1. Менеджмент риска. Классификация рисков проекта.
2. Планирование управления рисками проекта.
3. Идентификация рисков. Реестр рисков проекта.
4. Риски проектной работы в профессиональной деятельности.
5. Методы количественного и качественного анализа рисков проекта.
6. Стратегии реагирования на риски проекта.
7. Мониторинг рисков проекта. Методы контроля и мониторинга рисков.

Типовые кейс - задания

Задание 1. Разработка и презентация содержательной модели авторского медиапроекта: рубрикатор, программа, содержание (в зависимости от вида проекта), гид по стилю, анализ возможных рисков и ограничений, бюджета, описание бизнес-процессов, проект штатного расписания.

Задание 2. Опираясь на результаты выполнения предыдущих заданий, подготовьте пилотную версию авторского медиапроекта.

Типовые тестовые задания

1. Социальная работа отличается от других схожих по характеру профессий социальной направленности, доминированием отношений:

субъект-объект
объект-субъект
субъект-субъект

2. Эмпатия – это:

терпимость
понимание
уважение

3. Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?

вторая половина XVII века
конец
60-е г
80-е г

4. В нодательно признана правовым ви

1882
1922

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

1995

2018

5. Что такое НКО?

некоммерческие организации

новые коммерческие организации

неформальные коммерческие организации

незарегистрированные коммерческие организации

6. Когда празднуют Международный День Добровольцев?

23 февраля

1 сентября

22 августа

5 декабря

7. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?

день учителя

весенняя неделя добра

день защиты детей

осенний марафон

8. Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения:

США

Англия

Франция

Россия

Италия

Япония

нет такой страны

9. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

да

нет

10. Первое массовое детское движение в России – это:

скауты

пионеры

октябрята

зеленые береты

11. Социальный проект – это:

план общественных мероприятий

план общегородских мероприятий

программа действий, направленная на решение социальных проблем

здесь нет верного ответа

12. Во

челове ой вклад в реализацию социально зн

«добро нимается социально значимой дея

челове

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

13. Мотивация – это:

состояние нужды в определенных условиях или объектах, которых недостает человеку для нормального существования

побудительная причина для начала деятельности с целью удовлетворения какой-либо потребности

побудительная основа психической жизни человека, совокупность причин психологического характера, определяющих активность поведения человека

14. Мотивация бывает:

внутренняя и внешняя

кратковременная и долговременная

непосредственная и опосредованная

15. Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?

чтобы стать волонтером, требуются специальное образование и соответствующая квалификация

волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью

волонтеры работают только с социальными проблемами

граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством

16. Кого затрагивает принцип «не навреди», которого обязан придерживаться волонтер?

самого волонтера, подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений

только подопечных волонтера

подопечных волонтера и других волонтеров

подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений

17. Выберите верное утверждение:

в случае если вам захочется уйти из волонтерства после первой же попытки, вспомните о долге перед обществом и важности вашей помощи

если волонтерство вам не подошло, вероятно, вы недостаточно старались в нем разобраться

чаще всего на ранних этапах добровольчества волонтер переживает внутренний конфликт из-за несоответствия его представлениям реальности

физические возможности волонтера всегда важнее, чем его психологическое состояние

1. Проект – это:

а) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или решение проблемы

б) об[illegible]авно появившегося, созданного в[illegible]еланное публично

2. На [illegible]етить на вопрос, что неизвестно?

а) на э[illegible]

б) на э[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

в) на этапе выбора объекта и предмета исследования;

г) на этапе составления плана научного исследования.

3. Вид исследования, направленный на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний:

а) фундаментальное исследование;

б) аналитическое исследование;

в) комплексное исследование;

г) монодисциплинарное исследование.

4. Тип научного исследования, проводимого с целью решения проблемы, которую никто не ставил или не решал подобным методом:

а) поисковое исследование;

б) критическое исследование;

в) уточняющее исследование;

г) воспроизводящее исследование.

5. Теоретический уровень научного познания характеризуется:

а) отражением явлений преимущественно со стороны своих внешних связей;

б) отражением явлений и процессов со стороны их внутренних связей;

в) непосредственной направленностью на объект без промежуточных звеньев;

г) преобладанием живого созерцания и чувственного познания.

6. Эмпирический уровень научного познания характеризуется:

а) преобладанием рациональных форм знания;

б) рациональной обработкой данных эмпирического знания;

в) обращением к фактам;

г) внутринаучной рефлексией, направленностью на себя.

7. Система принципов и нормативов организации и построения познания действительности:

а) методология;

б) психология;

в) биология;

г) графология.

8. Способ достижения цели, совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности:

а) методика;

б) технология;

в) средство;

г) метод.

9. Познавательная операция, состоящая в фиксировании результатов опыта (наблюдения или эксперимента) с помощью определенных систем обозначения, принятых в науке:

а) опи

б) изм

в) сра

г) набл

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

10. Метод научного познания, сущность которого заключается в создании системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых в конечном счете выводятся утверждения об эмпирических фактах:

а) аксиоматический метод;

б) гипотетико-дедуктивный метод;

в) метод формализации;

г) метод восхождения от абстрактного к конкретному.

11. Описание индивидуальных особенностей единичных фактов и событий:

а) идеографический метод;

б) интроспекция;

в) системный подход;

г) моделирование.

12. Организованное восприятие и регистрация психических явлений, а также поведения исследуемого объекта, не связанные с вмешательством в условия проявления наблюдаемого объекта или явления:

а) наблюдение;

б) беседа,

в) измерение;

г) эксперимент.

13. Специфический метод устного получения сведений от испытуемого путем ведения с ним тематически направленного разговора:

а) наблюдение;

б) беседа,

в) измерение;

г) эксперимент.

14. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется тот или иной психологический факт:

а) наблюдение;

б) беседа;

в) измерение;

г) эксперимент.

15. Установите правильную последовательность построения психолого-педагогического исследования:

а) гипотеза

б) формирующий эксперимент

в) задачи и цели

г) предмет и объект

д) контрольный эксперимент

е) констатирующий эксперимент

ж) вы

16. По ния:

а) наб эксперимент

б) наб эксперимент

в) фор , наблюдение

г) кон

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

17. Я согласен(а) с утверждением:
а) уровень развития теории не связан с появлением новых стратегий исследования
б) появление новых методов — это случайность
в) стратегии исследования не зависят от уровня развития теоретической базы
г) уровень развития теории определяет стратегию исследования в науке
18. Более полные и надежные данные ученые получают при использовании метода:
а) близнецового
б) сравнительного
в) комплексного
г) лонгитюдного
19. Более дешевый и быстрый метод исследования:
а) лонгитюдный
б) сравнительный
в) комплексный
г) близнецовый
20. Метод, выражающий динамику процесса и дающий индивидуальную динамику:
а) лонгитюдный
б) сравнительный
в) комплексный
г) близнецовый
21. Гипотеза — это:
а) конкретизация некоторой догадки
б) решение проблемы
в) оценка сходства и различия предположений
г) задача исследования
22. Постановка научной проблемы предполагает:
а) обнаружение дефицита знания
б) осознание потребности в устранении дефицита знания
в) формулирование проблемы в научных терминах
г) описание проблемной ситуации естественно-житейским языком.
23. Научное наблюдение должно иметь:
а) план
б) цель
в) регистрацию
г) систему
д) анализ
е) синтез
24. Экспериментальные исследования позволяют проверить гипотезу:
а) о наличии явления
б) о на
в) как твующими явлениями
г) о на
25. Пр ктивного воздействия исследовател
а) кон

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

б) формирующий эксперимент

в) пилотажный эксперимент

г) включенное наблюдение

Раздел III. Обучение служением в профессиональной деятельности

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Защита общественного проекта: требования и ожидаемые эффекты в профессиональной деятельности»

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика и обсуждение каждого этапа разработки и защити паспорта проекта. Определение наполняемости структуры паспорта проекта.
2. Форма и содержание презентации проекта. Порядок взаимодействия в процессе обратной связи и получения рекомендаций по паспорту проекта.
3. Основные социальные и экономические эффекты от проектной деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Этапы и методы реализации общественного проекта»

Вопросы для устного опроса:

1. Взаимосвязь планирования и реализации проекта.
2. Детализация важных целей и методов каждого процесса реализации проекта.
3. Система конкурсов по разработке и внедрению результатов проектной деятельности (российский и зарубежный опыт, его особенности).

Типовые ситуационные задачи

Проект предполагает в обязательном порядке разработку и реализацию коммуникационных стратегий, сопровождение продвижения в социальных сетях, разработка информационных кампаний, социальной рекламы по выбранной тематике.

Провести данную работу по одной из предложенных тем:

1. «Мы – активное поколение» (сфера реализации проекта – городская среда, благоустройство, раздельный сбор мусора, общественная инициативность).

2. «Человек красит место» (сфера реализации проекта – городская среда, благоустройство, общественная инициативность, медиаобразование, медиакоммуниции «общественность – власть/органы управления»).

3. «Перемен требуют наши сердца» (сфера реализации проекта – эстетика и визуальная культура, реставрация и благоустройство исторических и социально значимых пространств/зданий, создание и продвижение социально-значимых городских арт-объектов, общественная инициативность).

4. «Буккросинг – «Шкаф-читальня» (сфера реализации проекта – создание и продвижение социально значимых объектов по формированию и продвижению фолиантов русской литературы, культуры, искусства и т.д., общественная инициативность в области повышения патриотизма и положительного восприятия «русского культурного кода»).

5. «Территория интеллекта» (сфера реализации проекта – создание и продвижение социально-значимых объектов комфортной среды и оптимальных условий для культурного, [illegible] коления с высокой мотивацией [illegible] беспеченных семей и находящихся [illegible] ории сирот и др.), общественна[illegible] ержки «здорового и счастливого [illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

6. «Рука помощи» (сфера реализации проекта – создание и продвижение социально-значимых объектов, комфортной среды и оптимальных условий для социализации детей из неблагополучных семей, лиц преклонного возраста без помощи и поддержки и др. категорий, общественная инициативность в области социализации и поддержки людей из «рисковых категорий» населения).

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, обучающийся точно использует терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный	1
Ответ дан полностью, ответ верный, обучающийся точно использует терминологию, ответ изложен последовательно, ответ неаргументированный	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, обучающийся точно использует терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ неаргументированный	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ изложен непоследовательно, ответ неаргументированный	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо обучающийся не знает основные положения ответа на вопрос	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполне…бъеме (выбраны пр…	1
Выполне…бъеме (выбраны пр…	0,5
Выполне…бъеме (выбраны пр…	0,25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Опрос	0-20
Ситуационные задачи/кейс-задания	0-30
Тестовые задания	0-20
Итого	***0-70****

*70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проект.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС 1.1.	Способен критически анализировать информацию в целях обоснования профессиональных решений: – выбор необходимого источника информации; – формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию; – определение достоверности и объективности информации; – определение актуальности и новизны информации.
Компонент компетенции	**Критерий оценивания**	**Индикатор оценивания**	
УК ОС-1	результативность	Соответствие результатов поставленным задачам и целям	
	оптимальность	Соответствие выбранной информации и решаемой задаче	
	полнота	Аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС 2.1.	Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения: – оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; – определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
Компонент компетенции	**Критерий оценивания**	**Индикатор оценивания**	
УК ОС-2	результативность	Планирование деятельности по достижению задач	
	оптимальность	выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	полнота	Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговый результат по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
	Работа на практических занятиях:	14 / 70	
1	Опрос	0,25 -1	4/20
2	Ситуационные задачи/кейс-задания	0,5-1	6/30
3	Тестовые задания	0,25-1	4/20
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Зачет		
1	Защита проекта – зачет	0,5 - 30	до 30
2	Итоговая балльная оценка (сумма баллов за текущий контроль и защиту проекта	0,25 -100	до 100
ИТОГО:		100	100

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC и БРС:

Оценка	**Критерий оценива**	**ения**
P (Passed) – зачтено от 61 до 100 баллов	**результативность** реализация про комплекса целей **оптимальность** осуществляет по	ости и особенности социально-азвития различных культур; ежкультурного разнообразия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

	реализации проекта, на основе комплекса критериев, в том числе исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **полнота** проект содержит все элементы	общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. **Уметь:** – критически анализировать информацию; – осуществлять выбор необходимого источника информации; – определять достоверность и объективность информации, ее актуальность и новизну; – проводить анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения; – производить постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации; – определять требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста. **Владеть:** - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - способами выражения своей гражданской идентичности (принадлежность к государству, обществу, культурному и анству страны). рактеристики проектной деятельности, проектов, жизненный цикл проекта, фазы а;
NP (Not passed) – «не зачтено» - от 0 до 60 баллов	**результативность** реализация проекта не обеспечивает достижение поставленной цели **оптимальность** не осуществляет подбор оптимальных решений для реализации проекта **полнота** в проекте отсутствует ряд атрибутов, определяющих возможность реализации проекта	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

		- содержание паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов; - социальный контекст и роли в команде для достижения целей общественного развития. **Уметь:** – оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения; – разрабатывать гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта; – определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; – проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – учитывать в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития; – эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов. **Владеть:** планирования и управления проектом; ражения приверженности традиционным остям, проявляет активную гражданскую анскую солидарность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «*Общественный проект "Обучение служением"*» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины «*Общественный проект "Обучение служением"*»;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,

– тематическими планами занятий,

– контрольными мероприятиями,

– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

– перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Общественный проект "Обучение служением"»* проводится в соответствии с учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде ***проекта.***

Отчёт по проекту в рамках обучения служением является важным средством документирования и оценки выполненной работы. Он даёт возможность студентам поделиться своим опытом, достижениями и уроками, извлечёнными из проекта.

Критерии, которые можно использовать для оценки отчёта по проекту в рамках обучения служением для наиболее всесторонней оценки работы студента:

1. ***Полнота и структура***.

Оценка должна включать анализ полноты и структуры отчёта. Отчёт должен быть организован, понятен, содержать введение, описание проекта, методы, результаты, анализ и заключение.

Критерии оценки могут включать ясность, последовательность и полноту представленной информации.

2. ***Описание проекта и целей***.

Оценка должна учитывать ясность и точность описания замысла проекта и его целей. Отчёт должен чётко представлять задачи, контекст и ожидаемые результаты проекта.

Критерии оценки могут включать понятность, конкретность и соответствие заданным целям.

3. ***Анализ результатов***.

Отчёт должен содержать анализ достигнутых результатов, основанный на собранной информации и данных. Оценка может включать оценку глубины анализа, использованных методов и об

Крите ётность результатов.

4. ***Реф***

Важны ечение ими уроков и практических очать анализ глубины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

рефлексии, применения полученного опыта и описания конкретных уроков и рекомендаций для будущей работы.

5. ***Связь с социальными изменениями.***

Оценка может учитывать, насколько хорошо отчёт связан с целями позитивных социальных изменений. Эта оценка может включать описание внедрённых изменений, их влияние на целевую аудиторию.

Критерии оценки могут включать осознание связи академических знаний, гражданственности с социальными изменениями.

Критерии оценки могут варьироваться в зависимости от программы обучения и контекста проекта обучения служением, а также от поставленных целей проекта.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «*Общественный проект "Обучение служением"*» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «*Общественный проект "Обучение служением"*» ориентирована на освоение обучающимися отдельных аспектов осуществления профессиональной деятельности в формате проекта.

В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в практическом применении изученного материала в решение вопросов по реализации проектной работы в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Раздел I. Теоретические основы обучения служением

Тема 1. Понятие и составляющие добровольного служения

1. Оп[illegible]ах профессиональной деятельности

2. Пер[illegible]ности, патриотизма и лидерства в с[illegible]инадлежности.

Тема [illegible] профессиональной деятельност[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

1. Содержание волонтерства: примеры, ресурсы, результаты.

2. Примеры социальной ответственности бизнеса.

3. Определение значения будущей профессии для общественного развития.

Тема 3. Участники и инфраструктура добровольного служения. Социально ориентированные НКО

1. Роль государства и НКО в стимулировании и развитии добровольного служения.

2. Платформа ДОБРО.РФ, ее участники и информационная база.

3. Фонд президентских грантов: история функционирования, примеры поддержанных проектов.

4. Законодательные основы функционирования социально ориентированных НКО в России и их взаимодействия с участниками общественных проектов.

Раздел II. Методы и инструменты управления общественным проектом

Тема 4. Понятие и содержание проектной деятельности

1. Основные характеристики проектной деятельности.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта.
3. Классификация проектов.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Фазы жизненного цикла.

Тема 5. Организация и подготовка общественного проекта

1. Основные факторы, определяющие необходимость в создании проекта.
2. Разработка Устава (концепции) проекта.
3. Планирование проекта.
4. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей.
5. Основные участники проекта. Руководитель проекта.
6. Матрица ответственности.
7. Методы подбора и построения проектной команды.
8. Оценка эффективности деятельности проектной команды.
9. Практика применения технологий проектной деятельности в работе организаций и органов власти.
10. Методы анализа стейкхолдеров проекта

Тема 6. Управление содержанием проекта: этапы, методы и инструменты

1. Структура разбиения работ СРР. Практический стандарт иерархических структур работ.
2. Организационная структура исполнителей (ОСИ).
3. Контроль выполнения комплекса работ проекта.
4. Управление изменениями. Виды изменений. Технология управления изменениями.
5. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий.

Тема 7. Управление стоимостью проекта. Распределение ресурсов проекта.

1. Планирование управления стоимостью. Инструменты и методы планирования управления стоимостью.
2. Факторы, влияющие на определение стоимости проекта.
3. Ино
4. Опр
5. Сме
6. Кон мости.

Тема **этапы, методы и инструменты**

1. Ста

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

2. Методология управления рисками.
3. План управления рисками.
4. Идентификация рисков. Иерархическая структура рисков.
5. Количественный и качественный анализ рисков.
6. Стратегии реагирования в зависимости от видов рисков.
7. Методы контроля и мониторинга рисков.
8. Угрозы и риски профессиональной деятельности.

Раздел III. Обучение служением в профессиональной деятельности

Тема 9. Защита общественного проекта: требования и ожидаемые эффекты в профессиональной деятельности

1. Анализ накопленной базы применения лучших практик.
2. Организация и проведения профессионального конкурса по разработке и внедрению результатов проектной деятельности.
3. Экономические и социальные эффекты от проектной деятельности.
4. Содержание основных этапов разработки и защита паспорта общественного проекта.
5. Презентация проекта.

Тема 10. Этапы и методы реализации общественного проекта

1. Методы и рекомендации по процессу «Руководство и управление работами проекта».
2. Содержание «Управления знаниями проекта».
3. Соответствие требованиям и обеспечение управления качеством.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка углубленных знаний об отдельных аспектах проектной деятельности.
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов.
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области проектной деятельности.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются дополнительные материалы из учебников. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере проектной деятельности необходимо подготовить кейс из практики по отдельным аспектам проектной деятельности. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе), так и их коллективного обсуждения (в форме групп

Для р ание способностей к диалогу, к д анному обоснованию собственной ектной деятельности организуются ощей дискуссии» или

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, определить и исследовать сложившуюся практику по теме, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, иных материалов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных ьно не оговорено в формулировк одержится смысловая подсказка, ч при его нахождении продолжать д

На от х ответов, поскольку хорошее знан ет найти такие ответы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические рекомендации по организации проектирования

Методические рекомендации устанавливают общие правила подготовки, оформления, защиты и оценивания проектов студентов в соответствии с подходом «Обучение служением».

Проект в соответствии с подходом «Обучение служением» является одним из видов учебной работы обучающихся, который выполняется студентом в соответствии с учебным планом в рамках учебной дисциплины, относится к виду самостоятельной работы и представляет собой исследования социально значимой проблемы общества, проводимые ими самостоятельно под руководством преподавателя по определённым темам дисциплин (модулей), в результате которого выполняется общественный проект, направленный на позитивные социальные изменения в обществе, которые достигаются путём применения профессиональных навыков студента, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы.

Проект выполняется студентом в обязательном порядке.

Проект в соответствии с подходом «Обучение служением» – это документально оформленный результат самостоятельной работы обучающегося, целью и содержанием которой является развитие умений и навыков, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы путём решения научных, экономических, технологических, художественных и иных социально значимых задач, а также достижение образовательных результатов: командная работа и лидерство, гражданская идентичность и солидарность, развитие убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивность и осознанность, коллективизм и созидательный труд, профессионализм и ответственность.

Особенностью проекта, созданного в соответствии с подходом «Обучение служением», является наличие обоснованной проектной части с ожидаемым результатом, направленной на социальные изменения, представляющей собой в свою очередь результат изучения обучающимся определённой учебной дисциплины (модуля).

Целью выполнения проектов является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, которые имеют позитивное социальное воздействие на общество, формирование компетенций.

Задачами выполнения проектов являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретённых обучающимся знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам (модулям), в рамках которых выполняется проект;
- овладение методами решения социально значимых задач с применением знаний, умений и н учающихся;
- фо ой работы: работы со специальн ми методами поиска, обработки
- пр социальных условиях для выявл ения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

• постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;

• разработка обучающимися паспорта общественного проекта для решения выявленной проблемы

Проекты рассматриваются как форма промежуточной аттестации с формой итогового контроля – зачёт.

Обучающийся может выбрать тему проекта из числа тем, предложенных образовательной организацией, а также может самостоятельно предложить тему проекта с обоснованием её целесообразности и вовлечённости в этот проект партнёрской организации.

Проект имеет следующую ***структуру***:

• титульный лист;

• оглавление;

• введение;

• основной текст, в т. ч.:

- актуальность и значимость общественного проекта;

- детализация планирования общественного проекта;

- социальные изменения, к которым приведёт реализация общественного проекта;

• заключение;

• список литературы;

• приложения (одно из обязательных приложений – паспорт общественного проекта).

Формой аттестации студента по результатам выполнения проекта является ***зачёт***.

Аттестация по проектам производится в виде его защиты обучающимся. Процедура защиты проекта с учётом специфики конкретных специальностей и направлений подготовки высшего образования устанавливается образовательной организацией.

Критериями оценки проекта являются:

• ***Актуальность***: оценивается, насколько проект соответствует потребностям целевой аудитории общественного проекта и решает актуальные проблемы общества;

• ***Цели и задачи***: оцениваются ясность и конкретность поставленных целей и задач общественного проекта, а также их соответствие общественным потребностям и ожиданиям;

• ***Методология и подходы***: оцениваются выбор и применение методологии, инструментов и подходов, используемых в проекте для достижения поставленных целей и решения задач;

• ***Результаты и достижения***: оцениваются конкретные результаты и достижения общественного проекта, включая улучшение образовательных показателей, повышение качества образования или создание новых возможностей для обучения;

• ***Уст*** сть и долгосрочность проекта, его
я курсового проекта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос	контактная аудиторная работа / в СДО
Ситуационные задачи/кейс-задания	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	письменно / письменно в ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляются обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Обучение служением: метод. пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АВЦ, 2020. – 216 с.
2. *Зуб, А. Т.* Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. 422 с. URL: https://urait.ru/bcode/511087
3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. 383 с. URL: https://urait.ru/bcode/449791
4. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гего[illegible]ч. 2-е изд. - Москва: Издатель[illegible]35
5. Управлен[illegible]. В. Алешин, В. М. Аньшин, [illegible]Ильиной; Нац. исслед. ун-т «Вы[illegible]д. дом Высшей школы экономи[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

7.2. Дополнительная литература

1. Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И.В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с.
2. Анистратенко О.Б., Гаете М., Малёва У.И., Сидлина Л.З. Профессиональные компетенции – во благо человечеству! Каталог проектов студентов – участников проекта по развитию интеллектуального волонтерства / Фонд президентских грантов, АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций, НИУ «Высшая школа экономики». – М.: Грифон, 2022. – 48 с.
3. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018. https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf
4. Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 406 с. URL: https://urait.ru/bcode/511328
5. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 363 с. URL: https://urait.ru/bcode/520330
6. Шихвердиев, А. П. Проектное управление [Электронный ресурс]: монография / А. П. Шихвердиев ; Федер.гос. бюдж. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гаете Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. – М.: Грифон, 2022. – 90 с.
2. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтёрства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 96 с.
3. Проекты и риски будущего. Концепции, модели, инструменты, прогнозы / отв. ред. А. А. Акаев [и др.]; РАН и [др.]. М.: КРАСАНД, 2011.
4. *Мазур И. И.* Управление проектами: учебное пособие / И. И. Мазур [и др.]; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 9-е изд, стер. М.: Омега-Л, 2013.
5. *Максимова И. В.* Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие для вузов Волгоград, РАНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал, 2013.
6. *Лимитовский, М. А.* Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практ. пособие. - 5-е издание, перер, и доп. М.: Юрайт, 2011.
7. *Соколов И. А.* Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России / РАНХиГС при Президенте РФ М.: Дело, 2013.

7.4. Интернет-ресурсы

1. dobro.ru/kb/category/16 ДОБРО.РФ
2. www
3. www ской Федерации
4. http:
5. http:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

7.5. И

1 . ww антПлюс»

2 . СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 . Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 .www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word, Project).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, ства обучения, ание, доступ к сети ой информационно-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

	работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, дование, учебно-маркерная, доступ к и электронной ельной среде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети ой информационно- Microsoft Windows, ce, антивирусное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks».
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «EastView».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич